

财政项目支出绩效目标申报表							
(2024年度)							
项目名称	学生帮困资助及国家助学		项目性质	其他经常性项目	项目类别	其他运转类	
主管部门	上海市松江区教育局		实施单位	上海市松江区五厝学校			
计划开始日期	2024-01-01		计划完成日期	2024-12-31			
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额		358,318.00		
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款		358,318.00		
			上年结转资金		0.00		
			其他资金		0.00		
项目 绩效 目标	项目总体目标 (2024 年-2024 年)			年度总体目标			
	保障这项惠民政策真正落地生效，保证困难群体的学生营养餐改善计划有效落实，让学生解决后顾之忧，更好地享受义务教育政策红利。			保障这项惠民政策真正落地生效，保证困难群体的学生营养餐改善计划有效落实，让学生解决后顾之忧，更好地享受义务教育政策红利。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值		
	成本指标	经济成本指标	资助总金额		=358318.00(元)		
		产出指标	数量指标	享受资助学生人数		=292.00(人)	
			质量指标	项目验收合格率		=100.00(%)	
	时效指标			项目完成及时性		12月完成	
	效益指标	经济效益指标	帮困学生资助统计完成率		=100.00(%)		
		社会效益指标	信息公开		公开		
		可持续影响指标	制度的完善性		完善		
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度		满意		

财政项目支出绩效目标申报表						
（2024年度）						
项目名称	教育教学活动		项目性质	其他经常性项目	项目类别	其他运转类
主管部门	上海市松江区教育局		实施单位	上海市松江区五厓学校		
计划开始日期	2024-01-01		计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额			年度资金申请总额	580,000.00	
	其中：财政资金			其中：当年财政拨款	580,000.00	
				上年结转资金	0.00	
	其他资金			其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总体目标 (2024 年-2024 年)			年度总体目标		
	1、扎实抓好了师资队伍建设和课堂教学及少年宫活动质量，让少年儿童及在校学生学得满意、玩得开心、活得充实，让少儿的家长放心，使得少年宫活动逐步趋于规范化、学科化，努力实现活动过程最优化、有效化。 2、嘹亮的号声、和谐的音乐、激越的鼓点尽显朝气蓬勃风采，创新形式，精心编排，变换有序的队形让人惊叹，有的是雏鹰展翅，有的是初升的太阳，有的是待放的太阳花，每一种队形都包含着和谐美好的寓意，各代表队展示了高水平、高素质的演奏。号手们吹奏的旋律高亢嘹亮，音色纯正；鼓手们敲击节奏振奋激昂、精神抖擞。同学们英姿飒爽、气宇轩昂，一张张灿烂的笑脸展示出中小学生的精神面貌，也体现了当代少年儿童朝气蓬勃、积极向上的精神。 3、通过项目建设，使我校最终实现英语数研教学方式的转型，形成新型英语学科教学数研模式。主要包括：利用该平台的大数据统计和分析能力，在智能化学习环境下，科学高效的呈现学生使用情况，为新型数研提供大量信息采集数据来源；我校教师通过该平台的运用，提升信息化教学水平，熟练借助“外力”资源完成教学活动，导入信息化教育的新思想。 4、落实《松江区教育综合改革方案》，坚持目标导向、需求导向和问题导向，实施高品质学业质量建设举措，通过高峰计划分层指导（创智培育基地）项目推进，全面提升教学效能。 5、通过项目的实施，实现集团校资源的共享，互惠互利，进一步整体提升义务教育优质均衡水平，不断扩大学区化、集团化办学覆盖面，实现全区义务教育阶段100%全覆盖，参加学区化、集团化办学的学校达到《上海市义务教育阶段学校办学基本标准》，进一步提升学生、家长、社区的满意度，成为“家门口的学校”。 6、发挥政策优势，优化课程、师资和经费管理，实现教师队伍结构进一步优化、国家课程校本化实施进一步落实落细、硬件配套进一步完善、办学活力进一步增强、办学质量进一步提升。 7、主要包括各类蔬菜瓜果的种植知识、农残检测、日常施肥、灌溉、养护。体验从简单劳动、原始劳动向复杂劳动、创造性劳动的发展过程，学会使用工具，掌握相关技术，感受劳动创造价值，增强产品质量意识，体会平凡劳动中的伟大。			1、扎实抓好了师资队伍建设和课堂教学及少年宫活动质量，让少年儿童及在校学生学得满意、玩得开心、活得充实，让少儿的家长放心，使得少年宫活动逐步趋于规范化、学科化，努力实现活动过程最优化、有效化。 2、嘹亮的号声、和谐的音乐、激越的鼓点尽显朝气蓬勃风采，创新形式，精心编排，变换有序的队形让人惊叹，有的是雏鹰展翅，有的是初升的太阳，有的是待放的太阳花，每一种队形都包含着和谐美好的寓意，各代表队展示了高水平、高素质的演奏。号手们吹奏的旋律高亢嘹亮，音色纯正；鼓手们敲击节奏振奋激昂、精神抖擞。同学们英姿飒爽、气宇轩昂，一张张灿烂的笑脸展示出中小学生的精神面貌，也体现了当代少年儿童朝气蓬勃、积极向上的精神。 3、通过项目建设，使我校最终实现英语数研教学方式的转型，形成新型英语学科教学数研模式。主要包括：利用该平台的大数据统计和分析能力，在智能化学习环境下，科学高效的呈现学生使用情况，为新型数研提供大量信息采集数据来源；我校教师通过该平台的运用，提升信息化教学水平，熟练借助“外力”资源完成教学活动，导入信息化教育的新思想。 4、落实《松江区教育综合改革方案》，坚持目标导向、需求导向和问题导向，实施高品质学业质量建设举措，通过高峰计划分层指导（创智培育基地）项目推进，全面提升教学效能。 5、通过项目的实施，实现集团校资源的共享，互惠互利，进一步整体提升义务教育优质均衡水平，不断扩大学区化、集团化办学覆盖面，实现全区义务教育阶段100%全覆盖，参加学区化、集团化办学的学校达到《上海市义务教育阶段学校办学基本标准》，进一步提升学生、家长、社区的满意度，成为“家门口的学校”。 6、发挥政策优势，优化课程、师资和经费管理，实现教师队伍结构进一步优化、国家课程校本化实施进一步落实落细、硬件配套进一步完善、办学活力进一步增强、办学质量进一步		
项目 绩效 目标	8、通过项目建设，让学生能更为深入的了解中国的陶瓷艺术，感受历史文化底蕴与传统工艺技巧，通过陶艺课程，学习捏、雕、镂、挖、贴、刻等各种手法，在实践中提高学生的动手能力，激发学生自身的创作能力与审美度，在作品的学习和创作中体会成功的喜悦			步提升。 7、主要包括各类蔬菜瓜果的种植知识、农残检测、日常施肥、灌溉、养护。体验从简单劳动、原始劳动向复杂劳动、创造性劳动的发展过程，学会使用工具，掌握相关技术，感受劳动创造价值，增强产品质量意识，体会平凡劳动中的伟大。 8、通过项目建设，让学生能更为深入的了解中国的陶瓷艺术，感受历史文化底蕴与传统工艺技巧，通过陶艺课程，学习捏、雕、镂、挖、贴、刻等各种手法，在实践中提高学生的动手能力，激发学生自身的创作能力与审美度，在作品的学习和创作中体会成功的喜悦		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/ 项目) 指标值		
成本指标	经济成本指标	项目总金额	=580000.00(元)			
	社会成本指标	优秀青年教师成长速度提升	≥80.00(%)			
产出指标	数量指标	参与学生	=100.00(%)			
	质量指标	学生受益率	=100.00(%)			
	时效指标	计划完成及时性	及时			
效益指标	社会效益指标	家长认同率	=100.00(%)			
	可持续影响指标	长效机制有效性	有效			
满意度指标	服务对象满意度	信息化建设可持续性	持续			
		师生满意度	=100.00(%)			

财政项目支出绩效目标申报表						
(2024年度)						
项目名称	编外人员工作经费		项目性质	其他经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市松江区教育局		实施单位	上海市松江区五厝学校		
计划开始日期	2024-01-01		计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额			年度资金申请总额		3,281,164.55
	其中：财政资金			其中：当年财政拨款		3,281,164.55
				上年结转资金		0.00
				其他资金		0.00
项目 绩效 目标	项目总体目标 (2024 年-2024 年)			年度总体目标		
	完成年度外聘人员工资发放、社保缴纳、公积金、加班费发放、工作餐和课后服务发放。			完成年度外聘人员工资发放、社保缴纳、公积金、加班费发放、工作餐和课后服务发放。		
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值	
	成本指标	经济成本指标	编外人员项目总金额		=3281164.55(元)	
	产出指标	数量指标	编外人员人数		=22.00(人)	
		质量指标	编外人员年度考核完成率		=100.00(%)	
		时效指标	编外人员工资发放、社会保险及公积金缴纳及时性		及时	
	效益指标	社会效益指标	保障工作正常开展		正常	
		可持续影响指标	项目可持续性		持续	
	满意度指标	服务对象满意度指标	单位对编外人员参与工作的满意度		≥99.00(%)	
		编外人员满意度		≥99.00(%)		